

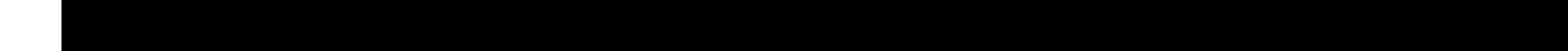
ÔXWÛÖÁÒç]æ} å^åÁŠ^æ!}ã} * U]] [!c ~ }ãcã^•ÁÚ! [*!æ { ÁÚ|æ}ÁÕ ~ãå^

| | |
|---|----------|
| Safe and Supportive Environment | 1 |
| Active and Engaged Learning | 2 |
| Skill Building | 2 |
| Youth Voice and Leadership | 3 |
| Healthy Choices and Behaviors | 3 |
| Diversity, Access, and Equity | 4 |
| Quality Staff | 4 |
| Clear Vision, Mission, and Purpose | 4 |
| Collaborative Partnerships | 5 |
| Continuous Quality Improvement | 5 |
| Program Management | 5 |
| General Questions | 6 |
| Transitional Kindergarten and Kindergarten | 6 |
| Adherence to Additional Legal Requirements | 7 |

FÈÛæ~^Áæ} åÁÛ ~]] [!cãç^ÁÒ}çã! [] { ^}c

Describe how the program will provide opportunities for students to experience a safe and supportive environment. Include if the program will be offered on the school site or off campus. If not on site, describe where in the community it will be and how students will be supported to get there.

OE||ÁÔXWÛÖÁÒçUÁ [~^!ã } * •Áæ!^Áã }c^}cã []æ||^Áã^•ã* }^åÁc [Á] : [çãã^Á^•ccã } * •Áã }Á , @ã&@Áæ||Á^•c ~ å^}c• { æ^Ác@!ãç^ÉÁÁÒ}çã! [] { ^}c•Á , ã||Áà^Áàæ•^ãÁã}Á { æã }cæã }ã } *Á] [•ãcãç^Áã^ç^! [] { ^}cæ|Á!^|æcã [] •@ã] •É -ã||^ãÁ , ãc@Á^•æ-^c^Áæ }ãÁà^! [] *ã } *ÉÁÁÛc ~ å^}c•Á , ã||Áà^Á] : [çãã^Áãæ&æã^ { ã&ÉÁ^ } !ã&@ { ^}cÉÁæ } å !^&!^æcã []æ|Á [] [!c ~ }ãcã^•Áà~ [!^Áæ }ãð [!Áæ-c^!Á•&@ [[|ÉÁæ•Á , ^||Áæ•Áã ~ !ã } *Áã }c^!^•ã [] •ÉÁÁÛcæ~



•c~â^}c•Ác[Á\}[_Ác@æcÁc@^Áæi^Áçæ]~^âÉÁà^|[]*ÉÁæ}âÁ&æ}Á{æ\^Á{^æ}â}*~|Á&[]c|âà~câ[]•Ác[Áæ]^
&[{ { ~ }âc~ÉÁÁÖæä|^Á•}æ&\•Áæ}âÁ{^æ|•Á,â||Áà^Á]:[çãâ^âÁ~[!Áæ||ÁÒŠUÁ]:[*!æ{•É

ÎÈÖäç^!•ãc^ÉÁÇE&&^••ÉÁæ}âÁÒ~ãc^

Describe how the program is designed to address

] ^ ^ ! • É Á • c æ ~ Á æ } á Á c @ ^ á ! Á [, } Á - æ { á | ^ É Á Á V @ ^ Á] ~ !] [• ^ Á [- Á [~ ! Á] ! [* ! æ { • Á á • Á c [Á] ! [ç á á ^ Á æ & æ á ^ { á & Á æ } á
• [& á æ | Á • ~]] [! c É Á á ^ Á - [& ~ • á } * Á [] Á ^ } ! á & @ { ^ } c Á c @ æ á • ~]] | ^ { ^ } c • Á æ } á Á • ~]] [! c • Á , @ æ á • c ~ á ^ } c • Á ^ } * æ * ^
á } Á á ~ ! á } * Á c @ ^ á ! Á á } • c ! ~ & c á [] æ | Á á æ ^ É Á Á V @ ^ Á ç á • á [] Á [- Á c @ ^ Á] ! [* ! æ { Á , á | Á á ^ Á & ! ^ æ c ^ á á } Á & [| | æ á [! æ c á [] Á , á c @
• c ~ á ^ } c • É Á • c æ ~ É Á] æ ! ^ } c • É Á æ } á Á & [{ { ~ } á c ^ Á { ^ { à ! • Á , á c @ Á æ Á - [& ~ • Á [] Á • c ~ á ^ } c • Á c ! á ç á } * É Á Á c E | |
^ á ~ & æ c á [] æ | Á] æ ! c } ^ ! • Á , á | | Á á ^ Á ! ^ ! • ^ } c ^ á á } Á æ Á á á • c ! á & c , á á ^ Á Ö Š U Á] | æ } } á } * Á { ^ ^ c á } * Á c [Á ~ } á ! • c æ } á
, @ æ á c @ ! á ç á } * Á { ^ æ } • Á - [! Á Ö æ b [] Á X æ | | ^ Á • c ~ á ^ } c • É Á @ [, Á , ^ Á] ! [ç á á ^ Á c @ á • Á • ~]] [! c Á , á c @ á } Á [~ ! Á Ö Š U
] ! [* ! æ { É Á æ } á Á , @ æ á c æ & c á [] • Á } ^ ^ á Á c [Á c æ \ ^ Á] | | æ & ^ Á c [Á ^ } • ~ ! ^ Á c @ á • Á ^ ç] ^ ! á ^ } & ^ Á - [! Á ^ ç ^ ! ^ Á • c ~ á ^ } c
á á • c ! á & c , á á ^ É

JÈÔ [| | æ á [! æ c á ç ^ Á Ú æ ! c } ^ ! • @ á] •

Describe the Mvor i

!^}!^•^}c^âÁâ}Ác@^Á~}â~]!â&æc^âÁ}~}â]Á}[]~}æcâ[]ÁÇWUÚDÉÁÁÒæ&@Á•âc^Á, â]!Áâ^c^! { â }^Á* [æ]•Áæ}â { ^c!â&•Á- [!Á]! [Çâââ} *Áæâ~ ~æ]âc^Á•âc^âÁâæ•^âÁÖŠUÁ]! [*!æ { Ác@æc^Á } @æ } &^Á [Ç^!æ]!Á•c^â^}c , ^!|à^â} *ÉÁÁÒæ&@Á•âc^Á]æ}Á, â]!Áâ^Á { []âc [!^âÁæ} âÁæâb^ •c { ^ }c•Á, â]!Áâ^Á { æâ^Áâæ•^âÁ []^Á* [æ]• !^æ&@^âÁæ} âÁ-^âââæ&\Á-! [{ Á^â~ &æcâ []æ]Á}æ!c}^!•É

Ö^}^!æ]ÁÛ^•cã []•

Existing After School Education and Safety (ASES) and 21st Community Learning Centers (21st CCLC) Elementary and Middle School grantees. ASES, 21st CCLC Elementary/Middle School, and the ELO-P should be considered a single, comprehensive program. In coordinating all these funding streams to move towards a single program, the expectation is that the most stringent requirements will be adopted for program guidance. If one or both grants are held, please describe how the ELO-P funding will be used to create one comprehensive and universal Expanded Learning Program.

ÔXWÜÖÁ, â]!Á&!^æc^ÁæÁ•â} *!^ÉÁ& [{]!^@^}•âÇ^Á]! [*!æ { Á- [!Áæ]!Áâ^~ [!^ÉÁæ-c^!•&@ [[!ÉÁæ} âÁâ}c^!•^•â [] [~^!â} *•ÉÁÁV@^Á!^~â!^ { ^ }c•Á [~Áæ]!Á]! [*!æ { •ÉÁ•~ &@Áæ•Á [~!Á^çâ•cã} *Áæ-c^!•&@ [[!Á]! [*!æ { •ÉÁÇÜÈÒÙD , â]!Áâ^Á- [[[, ^âÁæ•Á, ^Á& [[!ââ}æc^Á•c^â^}cÁ [~^!â} *•ÉÁÁÖ}!â&@ { ^ }cÉÁ!^&!^æcâ []ÉÁæ} âÁæ&æâ^ { â&•Á, â]! à^Á [~^!â^âÁc [Á^ç]æ} âÁ [~!Á&~!^}cÁÖçc^} â^âÁÖæ^ÁÚ! [*!æ { Á []] [!c~}câ^•ÉÁÁV@^Á*~ââæ} &^Á [~Áæ] ~}ââ} *Á• [~!&^•Á, â]!Áâ^Á- [[[, ^âÁ, âc@â}Á]! [*!æ { Áâ}c^!•æcâ []•É

V!æ}•ãcã []æ]ÁSã}â^! *æ!c^}Áæ}âÁSã}â^! *æ!c^}

Programs serving transitional kindergarten or kindergarten pupils shall maintain a pupil to-staff member ratio of no more than 10 to 1. (EC Section 46120[b][2][D]). Please address the proposed schedule and plan for recruiting and preparing staff to work in the program, including supporting them to understand how to work with younger children. How will the lower pupil-to-staff ratio be maintained? How will the curriculum and program be developmentally-informed to address this younger age group?

V@^ÁÔXWÜÖÁÒŠUÁ]! [*!æ { Á, â]!Áâ} &|~â^Á [~^!â} *•Á- [!Áâ [c@ÁVŠÁæ} âÁSã}â^! *æ!c^}Á•c^â^}c•ÉÁÁÜæcâ [• [~ÁF€KFÁ, â]!Áâ^Á { æâ}cæâ}^âÁâ}Ác@^••^Á]! [*!æ { •Áâ^Á^}!â•cã} *Áâ [c@Á&^!câ-â&æc^âÁæ} âÁ&|æ••â-â^âÁ•cæ~ { ^ { à^!•ÉÁÁÖŠUÁÚ! [*!æ { Á& [[!ââ}æc [!•Á, â]!Á& []cã} ~^Ác [Á!^çâ^, Á•cæ~Ác [Á•c^â^}cÁ!æcâ [•Ác [Á^}•~!^ & [{]!âæ} &^ÉÁÜ]^&â-â&Ác!æâ}â} *Á, â]!Áâ^Á]! [Çââ^âÁc [Á•cæ~Á•!çâ} *ÁVŠÁæ} âÁSÁÖŠUÁ]! [*!æ { •Ác [Á^}•~!^ æ}Á~}â^!â} *Á [~ÁÁc@^Á~}â~ ~^Áâ^ç^! [[{ ^ }cæ]!Á}^â•Á [~ÁÁæ!|^Á!æ!}^!•ÉÁÖ~!!â&~|~ { Áæ}âÁ]! [*!æ { æ&cãçãcâ^•Á, â]!Áâ^Áæ]!â}^âÁ, âc@Ác@^Áâ^ç^! [[{ ^ }cæ]!Áæ}âÁ• [&âæ]!Á^ { [cã []æ]!Á}^â•Á [~ÁVŠÁæ} â Sã}â^! *æ!c^}Á!^æ!}^!•ÉÁÁÜ^& [{ { ^ }âæcâ []•Á- [!Áæ&cãçãcâ^•ÉÁ&~!!â&~|~ { ÉÁæ}âÁ]^âæ* [*^Á, â]!Áâ^Á]! [Çââ^âÁâ^Ác@^ÁÚ! [*!æ { •ÁÖæ!|^ÁÖ@â]! [[!ÁŠ^æâ!^!•@â]ÁV^æ { É

|^æ!}â} *Á[[] [!c~ }âcâ^•Á]! [*!æ { •Áæ&! [••Ác@^â!Áæcc^ }âæ} &^Áæ!^æÉ

EC Section 46120(b)(4):

ŽŠÔË•áÁ { æ^Á•^!ç^Áæ||Á] â|•ÉÁâ } &|~ áâ} *Á^| ^ { ^ } cæ! ^ÉÁ { âââ|^ÉÁæ } áÁ•^& [] áæ! ^
•&b^

^}~!^Ac@æcAc@^Á! [*!æ { Á { æä } cæä } •ÁæÁ } ~] äËc [È•cæ~Á { ^ { à^!Á!æcä [Á [-Á] [Á { [!^
c@æ } ÁGÉÁc [ÁFÉÁcE||Á] [*!æ { Á•cæ~Áæ } äÁç [| } c^!^!•Á•@æ||Áà^Á•~ àb^&cÁc [Ác@^Á@^æ|c@
•&!^ ^ } ä } *Áæ } äÁ~ä } *^!] !ä } cÁ&|^æ!æ } &^!^~!ä!^ { ^ } c•Áä } Á&~!^ } cÁ|æ , Áæ } äÁä•c!ä&c
] [|ä&^Á- [!Á•& [[|Á] ^!• [] } ^|Áæ } äÁç [| } c^!^!•Áä } Ác@^Á•&@ [[|Áä•c!ä&cÉÁ^ø&^] cÁc@æc
] [*!æ { •Á•^!çä } *Ác!æ } •äcä [] æ|Á\ä } ä^! *æ!c^ } Á [!Á\ä } ä^! *æ!c^ } Á] ~] ä|•Á•@æ||
{ æä } cæä } ÁæÁ } ~] äËc [È•cæ~Á { ^ { à^!Á!æcä [Á [-Á] [Á { [!^Ac@æ } ÁFÉÁc [ÁFÉ

EC Section 8482.3(c)(1)(A–B):

Òæ&@Á& [{] [] ^ } cÁ [-ÁæÁ] [*!æ { Á^•cæä|ä•@^äÁ] ~!•~æ } cÁc [Ác@ä•Áæ!cä&|^Á•@æ||
& [] •ä•cÁ [-Ác@^Á- [| [] , ä } *Ác , [Á^|^ { ^ } c•K
ÇCEDÁCE } Á^ä~&æcä [] æ|Áæ } äÁ|äc^!æ&^Á^|^ { ^ } cÁä } Á , @ä&@Ác~c [!ä } *Á [!Á@ [{ ^ , [!\
æ••ä•cæ } &^Áä•Á] [Çä~ä~Áä } Á [] ^! [!Á { [!^Á [-Ác@^Á- [| [] , ä } *Áæ!^æ•KÁ|æ } *~æ*^Áæ!c•É
{ æc@^ { æcä&•ÉÁ@ä•c [!^Áæ } äÁ• [&äæ|Á•&ä^ } &^ÉÁ& [{] ~c^!Ác!æä } ä } *ÉÁ [!Á•&ä^ } &^É
ÇÓDÁCE } Á^ä~&æcä [] æ|Á^ } !ä&@ { ^ } cÁ|^|^ { ^ } cÁc@æcÁ { æ^Áä } &|~ä^ÉÁä~cÁ } ^ä^Á } [cÁà^
|ä { äc^äÁc [ÉÁ-ä } ^Áæ!c•ÉÁ&æ!^!Ác^&@ } ä&æ|Á^ä~&æcä [] ÉÁ!^&!^æcä [] ÉÁ] @^•ä&æ|Á-äc } ^••É
æ } äÁ] !^ç^ } cä [] Áæ&cäçäcä^•É